

PRIMER TEMA
Línea de Acción 1

“Que todas las personas tengan un encuentro vivo y Kerigmático con Jesucristo para que logren una conversión personal y puedan iniciarse como discípulos y misioneros de ÉL”

REUNIÓN POR SECCIONES.

**1-. Crees que nuestros cursillos están funcionando para tener un Encuentro Vivo y Kerigmático con Jesús?
Si, No y Por qué?**

VOCALES.-

Si, la experiencia del tiempo de cursillo es buena.

PRE ESCUELA.-

Si, porque en los tres días del cursillo se logra transmitir el mensaje de dar a conocer a un Cristo vivo impregnando de él a los asistentes que salen completamente llenos de él.

ESCUELA.-

Se prepara el equipo para cumplir los esquemas y los tiempos en el cursillo.

PRE CURSILLO.-

Si, porque se refleja en el testimonio que expresan los cursillistas.

CURSILLO.-

Si. El método propio del MCC nos lleva a tener un encuentro vivo y personal, aunque quizá algunas veces no somos fieles al método.

POS CURSILLO.-

Si, porque los resultados así lo demuestran. Las ultreyas funcionan.

INTENDENCIA Y TESORERIA.-

Si.

2-. Por qué en muchas ocasiones no se da la conversión personal de los cursillistas? ¿Qué estamos fallando como sección?

VOCALES.-

PRE ESCUELA.-

Preocuparnos por tener una mejor preparación para que el testimonio sea verdaderamente vivencial, con júbilo y humildad.

ESCUELA.-

Como escuela se está dando la formación técnica a los dirigentes; pero a veces los expositores no son los idóneos.

PRE CURSILLO.-

Selección de los candidatos inadecuada, por mala orientación de la sección pre cursillo.

CURSILLO.-

En la selección del equipo, dirigentes con falta de compromiso, de preparación, método, esquemas.

POS CURSILLO.-

Mal testimonio y mala preparación.

INTENDENCIA Y TESORERIA.-

Porque no se hace un buen pre cursillo. Que se trabaje de manera _____ organizada y constante.

3-. Menciona algunas de las fallas de nuestra sección por las que un Cursillista no se inicia como Discípulo y misionero.

VOCALES.-

PRE ESCUELA.-

No todas las zonas tienen pre escuela, los cursillistas pasan al salir de cursillo directamente a la escuela.

ESCUELA.-

Testimonio de los dirigentes antiguos y esto se da.

Dar momentos de reflexión y compartir la espiritualidad en la escuela para que se viva más la formación humana.

PRE CURSILLO.-

Falta darle peso al rodaje o seguimiento por la sección pre cursillo.

CURSILLO.-

Se envían dirigentes que no están apasionados con lo que están haciendo.

POS CURSILLO.-

Falta de proyectos y la falta de conocimiento de las técnicas o estrategias que el MCC nos ofrece.

INTENDENCIA Y TESORERIA.-

Falta de crear conciencia y compromiso con el nuevo cursillista.

4-. Propongan una meta como sección para que esta línea de Acción sea una realidad

VOCALES.-

PRE ESCUELA.-

Uniformar criterios.

ESCUELA.-

Dar un momento de reflexión y análisis y dejar un compromiso para vivirlo en la semana y compartirlo la siguiente.

PRE CURSILLO.-

Pasar bien la estafeta (cursillista) a la siguiente sección y acompañar en el seguimiento a la sección en turno.

CURSILLO.-

Poner atención en la selección del equipo. Que el equipo lo conformen dirigentes comprometidos, responsables, que den testimonio, con vida espiritual, Reunión de Grupo, que cumplan con el rodaje y que estén en comunión.. Aunque repitan.

POS CURSILLO.-

Programar talleres o cursos de preparación.

INTENDENCIA Y TESORERIA.-

Cambio de actitud y aptitud para dar a conocer a los nuevos cursillistas.

SEGUNDO TEMA
Línea de Acción 2

“Que todo el Pueblo de Dios experimente una espiritualidad de Comunión basada en una fuerte experiencia de fraternidad, y contribuya así en el desarrollo social y cristiano de su parroquia”

REUNIÓN POR ZONAS PASTORALES.

**1-. ¿En tu zona Pastoral se Favorece la Espiritualidad de Comunión?
Si o No?**

Menciona algunas acciones positivas.

- I. Si. Convivencias de ultreya, ejemplo: la posada.
- II. Si. Mediante la oración comunitaria, ultreyas de convivencia de de horas santas y la misa.
- III. Si. Las pláticas del Padre Santiago Martín que escuchamos antes de comenzar el trabajo de la escuela. Programar un tema de espiritualidad por mes en los temas de la escuela.
- IV. Si. Se está trabajando en nuestra zona en mejorar esta área. Estamos programando retiros, horas santas y convivencia.
- V. En general si. Ejemplo: Hora de intenciones, 2 Horas Santas por año, ultreyas de presentación, convivios particulares. Escuela-“mesas rotación”. Bienvenida a los nuevos, ultreyas vivenciales.
- VI. No; pero hay algo que favorece la presencia de dirigentes.
- VII. Se toman en cuenta dirigentes de la zona para la realización de los cursillos de damas y caballeros.
- VIII. AUSENTE.
- IX. Si. Participación de Plan de Pastoral y grupos de retiros.
- X. No. Existe el espíritu de crecimiento y reconocemos que nos falta unidad. Estamos dispuestos a lograrla.

2- ¿Se experimenta la Experiencia de Fraternidad entre los dirigentes de tu escuela?

- I. Si. Existe mucha unión. La gente colabora en actividades que se convocan.
- II. Si.
- III. Si, generalmente. A través de la convivencia que hay antes de la clase.
- IV. Si; pero hay que trabajar más en este aspecto. Saturar menos nuestro que hacer en la escuela.
- V. Más acentuado en subgrupos y con mucha disposición para apoyos puntuales.
- VI. Como escuela si; pero no en su totalidad.
- VII. Si.
- VIII. AUSENTE.
- IX. Si; pero podemos mejorar con la ayuda de la conversión de cada uno.
- X. Si.

3- La Espiritualidad de Comunión y la Experiencia de Fraternidad de tu zona, te han ayudado para sentirte parte de la Iglesia?

- I. Si.
- II. Si.
- III. Si. Porque esto se logra a través de los hermanos.
- IV. Si, porque mi estancia en el MCC me da un sentido de pertenencia.
- V. Si, definitivamente.
- VI. Si.
- VII. Si, y esto nos ayuda a seguir perseverando en el MCC.
- VIII. AUSENTE.
- IX. Si. Aprendemos de los testimonios de todo el grupo.
- X. Si.

4- ¿Cuál sería una meta para hacer realidad en tu zona esta línea de acción?

- I. Mantener y reforzar más la convivencia.
- II. Programar dinámicas de integración y más reuniones de convivencia.
- III. Continuar con el sistema que hemos llevado hasta ahora viendo el buen resultado. Trabajar para que los demás se contagien de esa espiritualidad.
- IV. Tratar de fomentar nuestra vida de oración. Más acercamiento con Dios a través de la eucaristía. Más formación y más interés para actuar apostólicamente.
- V. Promover un evento en el cual todos los de la zona participemos o apoyemos en algo en conjunto.
- VI. a) Trabajar en Equipo.
b) Reflexionar los temas, asumiendo el compromiso y revisarlo la próxima semana, cómo lo viví.
- VII. Seguir dando testimonio. Que no haya dualidad entre lo que decimos y cómo actuamos dentro y fuera de MCC. Tratar de que todos los cursillistas logren sentirse útiles e importantes en el MCC.
- VIII. AUSENTE.
- IX. Estructurar el nuevo plan de las secciones. Buscar la comunicación de cursillistas anteriores que no han asistido y fomentar la convivencia para motivarlos a participar a ser discípulos misioneros, ya sea en cursillo o en otro apostolado.
- X. Cambio de actitudes. Compromiso de unidad. Participación.

TERCER TEMA
Línea de Acción 3

“Que todas las personas reciban una formación Bíblico Doctrinal, acentuadamente vivencial y caritativa, para que sigan creciendo como discípulos y misioneros de Jesús”

REUNIÓN POR ZONAS PASTORALES.

1- ¿Qué espacios, tiempos o momentos son ideales para tener una Formación Bíblico-Doctrinal?

- I. Individualmente buscar de acuerdo a nuestro tiempo, la formación en las parroquias o lugares donde se ofrece. En forma de movimiento, podemos realizarlo en forma intensiva en los tiempos que no tenemos ultreya o escuela.
- II. En las tres fases del cursillo y a partir del inicio del 4to. Día.
- III. La escuela y la ultreya, en el programa de ambos, hay que integrar la formación bíblico-doctrinal.
- IV. Integrar esta formación en nuestra escuela, así como vimos “A quién enviaré”, “Que en Cristo nuestra paz”. Ver y buscar un tiempo para la formación bíblico-doctrinal.
- V. Que los dirigentes busquen en los lugares o medios ya establecidos para esa formación. A la zona o movimiento le corresponde motivar a reforzar esta formación.
- VI. En la misma escuela como tema de estudio.
- VII. La eucaristía, escuela bíblica. El leer la escritura en tu casa diariamente.
- VIII. AUSENTE.
- IX. Escuela y ultreya, retiros diocesanos, tiempos y momentos siempre.
- X. Dentro del movimiento, en la liturgia y en casa.

2- ¿Crees que la Formación en la Escuela es realmente Integral?

- I. No. Falta realmente integrar los temas de cursillos con catequesis o doctrina de la Iglesia.
- II. No. Aún falta mucho.
- III. No. Nos falta.
- IV. Nos falta crecer en muchos aspectos; pero creo que vamos en el camino.
- V. Realmente no es integral y es difícil de conseguir, en todo caso solo pudiera tener un rol orientador y que los dirigentes complementen su formación.
- VI. Si.
- VII. No.
- VIII. AUSENTE.
- IX. Si. Siguiendo el esquema de la escuela.
- X. No. Hace falta complementarla con lectura de la palabra de Dios. Momentos de espiritualidad.

3- ¿Crees que las Escuelas de Dirigentes deben ser Escuelas de Formación o enfocarse más a ser una Estructura Operativa en tu Zona?

- I. Deben de ser de formación, más que de estructura.
- II. Si, con más formación.
- III. Deben abarcar las dos cosas. Debemos tener formación y ser estructura.
- IV. Creo que debe de ser una escuela formativa para que existan verdaderos discípulos y misioneros. Dejando un espacio para la operatividad y crear talleres, cursos para ver todo lo relacionado con el MCC.
- V. El rol primario es la formación; pero con una capacidad de influencia en el desarrollo de habilidades y fortalecer el espíritu de servicio y acción y fiel a su función de escuela de comunidad y santidad.
- VI. Ambas. Y si se necesita, programar fuera de horario o día para cubrir las necesidades de la zona.
- VII. Tiene que tener ambas.
- VIII. AUSENTE.
- IX. Si. Escuelas de formación.
- X. Si. Debe ser formativa.

CUARTO TEMA
Línea de Acción 4

“Crear Herramientas Pastorales para lograr la transformación social a través del compromiso misionero en sus parroquias y llegar a todas las personas y sectores del Pueblo de Dios más alejados, a fin de reintegrarlos a la Iglesia”

Por: Pbro. Gerardo Cardenas

REUNIÓN DE GRUPO

1- ¿Realmente estamos en Cursillos siendo fieles al Carisma y a Aparecida que nos marca «ir por los alejados»? ¿Qué sugieres hacer, YA?

1. Estamos intentándolo; pero no lo hemos logrado. Hacer una estructura de planeación y equipos de trabajo.
2. Si; pero nos hace más falta. Hacer oración por ellos para que inicien su conversión. Hacer un estudio verdadero de los ambientes.
3. Si. Estamos siendo fieles. Mejorar como dirigentes. Nuestro quehacer.
4. Si; pero no en todas las zonas. Asumir ese compromiso haciendo uso de las herramientas mencionadas.
5. No realmente. Debemos organizar el plan de trabajo y ejecutarlo lo más pronto posible utilizando las herramientas adecuadas.
6. Si somos fieles al carisma. Ir ya o invitarlos a vivir un cursillo.
7. No. Se requiere una buena selección de candidatos.
8. No del todo estamos siendo fieles como movimiento. El pos cursillo nos pide la conquista de los ambientes. Hay que determinar acciones y ponerle fecha. Hacer estrategias de pre cursillo constantemente.
9. No. Elaborar un plan de trabajo en los tres tiempos y ponerlo en marcha.
10. Se está cumpliendo parcialmente; pero con muchas oportunidades de mejora. Retomar el carisma y cambiar nuestra actitud para ser más enérgicos para hacer mejor el trabajo en la selección de candidatos y trabajo de pre cursillo.

2- ¿Crees que Cursillos deba tener posicionados a Rectores y Dirigentes como líderes en las Parroquias? ¿Cómo?

1. No. Porque somos un movimiento de Iglesia.
2. Si, apoyando a sacerdotes y coordinando actividades.
3. No. Por saturarnos de apostolados.
4. No, ya que tenemos que salir a esos ambientes y evangelizar fuera de la parroquia.
5. Si. A través de nuestro testimonio y del servicio que prestemos a la parroquia.
6. Nosotros consideramos que sería bueno. Trabajar en los grupos de la parroquia haciendo punta.
7. No.
8. Si. Hay que involucrarse con la parroquia y el párroco, sin tener cargos de responsabilidad fuerte. Hay que servir a la parroquia como comunidad que somos.
9. Haciendo un mapa de territorio y un censo para conocer las necesidades de la comunidad.
10. Si, como testimonios vivos de que vivir el Evangelio y vivir en gracia Si se puede.

3- ¿Crees que el Movimiento de Cursillos es Misionero? ¿El Precursillo es Misión?

1. Si. Porque trabajamos en diferentes ambientes. Si, cada vez que proponemos candidatos para un cursillo, estamos realizando la misión de buscar el encuentro con Dios.
2. Si.
3. Si. Si.
4. Si. Si. Siempre tratando de evangelizar a los demás y por consiguiente ellos ir a sus ambientes.
5. Si. Si.
6. Si. Si. Y todo el 4to. Día.
7. Si, es misionero el MCC. Si, el precursillo es profético.
8. Si, es misionero porque se busca evangelizar los ambiente y con el pre cursillo se inicia la misión.
9. Si. Si.
10. Si.